|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 26** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  **Ngày dạy:** …**14/3/2023**... |

**BÀI 137:** **VẦN ÍT GẶP ( Tiết 1 + 2)**

**I . MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- Nhận biết các vần oong, ooc, oap, uyp, uâng, oao, oeo, uêu, uyu,bước đầu biết đánh vần, đọc trơn tiếng, từ có vần ít gặp.

- Nhìn chữ dưới hình, tìm đúng tiếng có vần oap, vần uâng

- Đọc đúng, đọc trôi chảy tiếng, từ có chứa vần oong, ooc, oap, uyp, uâng, oao, oeo, ueeu, uyu

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng, có chứa vần oap, vần uâng

- Viết đúng các vần ,tiếng, từ vừa học ( trên bảng con)

**-** Phát triển năng lực quan sát, ngôn ngữ. Hợp tác, trao đổi với bạn qua hình thức làm việc nhóm.

- Yêu thích môn học, có thái độ tích cực trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: BGĐT, máy chiếu, máy tính, máy soi, phấn màu.

- HS: Bộ đồ dùng thực hành Tiếng Việt, bảng con, phấn, SGK.

**III . CÁC HOẠT ĐÔNG DẠY VÀ HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **4’** | **1. Hoạt động mở đầu**  ***\* Khởi động:*** HS hát 1 bài  - Gọi 1 HS đọc bài Tập đọc *“Thám tử mèo’’ ở bài 136- trang 75*  - 1 HS nói tiếng ngoài bài có vần oai, oay; 1HS nói tiếng có vần uây.  - Nhận xét , khen HS nếu đọc tốt và nói đúng tiếng có chứa vần trong bài  ***\* Kết nối:***  - Tiết HV hôm nay cô sẽ dạy lớp mình bài 137: Vần ít gặp oong, ooc, oap,uyp, uâng, oao, oeo, uêu, uyu.  - YCHS mở SGK bài 137( trang 76) | - 2HS đọc nối tiếp  - HS1 nói: oai( khoai, koais ,hoài; oay( loay hoay, hí hoáy,..)  - HS 2 nói uây( khuây, khuấy,...  - 2,3 HS nhắc lại.  **-** Cả lớp mở SGK bài 137 |
| **30’** | **2. Hình thành kiến thức mới**  **Chia sẻ và khám phá (BT1:Làm quen)** |  |
|  | **2.1 Dạy vần oong**  *\* Phát hiện từ, tiếng mới:*  - GV đưa hình ảnh cái xoong, hỏi: Đây là cái gì?  - GV: cái xoong là đồ dùng để nấu làm bằng nhôm, inox,.. hình trụ, có tay cầm hay quai  - GV đưa từ cái xoong. Gọi HS đọc từ  - GV giới thiệu từ mới thứ nhất là từ cái xoong  ? Từ cái xoong có mấy tiếng là những tiếng nào?  **\*** *Phát hiện vần mới PT, ĐV, ĐT vần oong*  ? Trong từ cái xoong, tiếng nào chứa vần mới?  - Đưa tiếng xoong. Hỏi: Trong tiếng xoong có vần mới là vần gì?  - Đưa vần oong.  GT: Vần mới thứ nhất cô dạy các con hôm nay là vần **oong**  **-** YCHS phân tích vần **oong**  - GVNX chốt: Vần **oong** : gồm 1 âm **o** (kéo dài) đứng trước, âm **ng** đứng sau  - GV đưa mô hình vần **oong,** GV đánh vần, đọc trơn mẫu : **o** (đọc kéo dài) - **ngờ** - **oong**/ **oong**  **-** Cho HS đọc  *\* Phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng từ mới.*  - Đưa tiếng **xoong**  - YC HS phân tích tiếng **xoong**  **-** YCHS đánh vần, đọc trơn tiếng  **xoong**  **\*** Tổng hợp: GV chỉ trên màn hình oong, cái xoong  - GọiHSđọc. | - HSTL: cái xoong  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS đọc CN, T, lớp  - HSTL : có 2 tiếng, cái và tiếng xoong.  - HS trả lời: tiếng xoong  - HSTL: vần oong  - HSTL  - HS phân tích vần **oong**  - HSNX  - HS theo dõi  - HS đọc: **o** (đọc kéo dài) - **ngờ** - **oong**/ **oong**  ( CN, T, lớp)  - HS phân tích : tiếng xoong có âm x đứng trước vần oong đứng sau  - HS đọc xờ- oong- xoong/ cái xoong (CN, T, lớp)  - HS đọc (CN, T, lớp) |
| **1’**  **8’**  **20’**  **5’** | **2.2 Dạy vần ooc**  *\* Phát hiện từ, tiếng mới.*  - GV chiếu tranh trong SGK, hỏi: Trong tranh con thấy cái gì?  GV :  **quần soóc** là kiểu quần âu, ống ngắn trên đầu gối.  - GV đưa từ : **quần soóc.** Gọi HS đọc từ  - GV giới thiệu từ mới thứ hai :  **quần soóc**  **\*** Phát hiện vần mới. PT, ĐV, ĐT vần oay  - Từ  **quần soóc** có mấy tiếng , đó là những tiếng nào?  Hỏi: Trong từ  **quần soóc** tiếng nào chứa vần mới?  - Đưa tiếng  **soóc**. Hỏi : Trong tiếng **soóc** có vần mới là vần gì?  - Đưa vần  **ooc**. GT vần mới thứ hai **: ooc**  - Chỉ vần **ooc** : YCHS PT, đánh vần, đọc trơn.  *\* Phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng từ mới.*  **-** Đưa tiếng **quần soóc**. YCHS phân tích  - GVNX và nhắc lại  - YCHS đánh vần, đọc trơn tiếng  **soóc**  - Chỉ từ **quần soóc**. YCHS đọc từ  \* *Tổng hợp:* GV chỉ trên màn hình: **ooc, quần soóc**. Gọi HSđọc.  \* YC HS so sánh 2 vần oong - ooc  - GV nx, chốt đúng và lưu ý HS phân biệt để đọc, viết đúng.  **2.3 : Dạy vần uyp: tương tự vần oong, ooc**  - *Phát hiện từ, tiếng mới:*  - Đưa tranh **đèn tuýp**. Hỏi: Tranh vẽ gì?  - GV: **đèn tuýp** hay đèn ống gồm điện cực (vonfram) và vỏ đèn phủ một lớp bột huỳnh quang (hợp chất chủ yếu là phốt pho) Ngoài ra người ta còn bơm vào đèn một ít hơi thủy ngân và khí trơ (neon, argon…) để làm tăng đọ bền của điện cực và tạo ánh sáng màu  - GV đưa từ đèn tuýp  - GV giới thiệu từ mới thứ 3:  **đèn tuýp**. YCHS đọc  \* *Phát hiện vần mới. PT, ĐV, ĐT vần uây*  (?) Trong từ  **đèn tuýp**, tiếng nào chứa vần mới?  - Đưa tiếng **tuýp**. Hỏi: Trong tiếng **tuýp** có vần mới là vần gì?  - Đưa vần **uyp**. GT vần mới thứ 3: **uyp**. Gọi HS đọc  - Chỉ vần **uyp**. YCHS phân tích vần **uyp**  - YCHS đánh vần, đọc trơn.  *\* Phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng , từ mới.*  - Đưa tiếng **tuýp** . YCHS phân tích  - YCHS đánh vần, đọc trơn tiếng **tuýp**  \* *Tổng hợp:* GV chỉ trên màn hình: **uyp, đèn tuýp** cho HS đọc.  **2.4 : Dạy vần oeo**  - GV chỉ hình đọc hoặc nói ngoằn ngoèo  **-** Cho Hs nhắc lại  - GV giải thích ngoắn ngoèo là gợi tả dáng vẻ cong queo uốn lượn theo nhiều hướng khác nhau( con đường ngoằn ngoèo)  - GV cho hs phát hiện vần, tiếng mới, HD HS đánh vần đọc trơn  **2.5 : Dạy vần uêu, oao**  **-** GV chỉ hình đọc hoặc nói **nguều ngoào**  **-** Cho Hs nhắc lại  - GV cho hs phát hiện vần, tiếng mới, HD HS đánh vần đọc trơn  **2.6 : Dạy vần uyu**  **-** GV chỉ hình đọc hoặc nói **khuỷu tay**  **-** Cho Hs nhắc lại  - GV giải thích : Khuỷu tay là khớp giữa xương cánh ở cánh tay và xương trụ( xương quay) ở cẳng tay.  - GV cho hs phát hiện vần, tiếng mới, HD HS đánh vần, đọc trơn  \* Củng cố : - Chúng ta vừa học 7 vần mới nào?  - Các em vừa được học các tiếng mới nào?  \* *Tổng hợp :*  GV chỉ từng tiếng cho HS đọc  - YCHS ghép chữ trên bộ đồ dùng.: oong- xoong, ooc- soóc, uyp- tuýp, oeo- ngoèo, uêu- oao, nguều ngoào,uyu- khuỷu  - GVNX chung phần ghép bảng gài của HS  .\* **Thư giãn giữa giờ**  **TIẾT 2**  **2.7 : Dạy vần oap, uâng( BT2)**  **\* Dạy vần oap**  - GV chỉ trên màn hình và giới thiệu vần mới thứ 8 cô dạy các con là vần oap  - YC HS quan sát và phân tích vần oap  - GV chốt đúng : Vần oap có âm o đứng trước, âm a đứng giữa, âm p đứng sau  - GV đánh vần mẫu : o- a- p- oap/ oap  **\* Dạy vần uâng**  - GV chỉ trên màn hình và giới thiệu vần mới thứ 9 cô dạy các con là vần uâng  - YC HS quan sát và phân tích vần uâng  - GV chốt đúng : Vần uâng có âm u đứng trước, âm â đứng giữa, âm ng đứng sau  - GV đánh vần mẫu : u- â- ng- uâng/ uâng  - YCHS quan sát tranh trong SGK hỏi: Bài tập 2 có mấy bông hoa?  - GVNX chốt 6 bông hoa  - GV chỉ từng từ ở mỗi bông hoa cho HS đọc: **bóng, khúc khuỷu, bâng khuâng, ì oạp, boong tàu, đàn oóc.**  - Gọi HS đọc các tiếng, từ ở mỗi bông hoa( Thứ tự, bất kì)  - Kết hợp GV, HS giải nghĩa từ:  + boong tàu: Là sàn lộ ra trên tàu thủy, có thể đi lại.  + đàn oóc: Là cách gọi thông thường của đàn phím điện tử  - YC cả lớp trao đổi nhóm bàn để tìm trong các tiếng vần oap, tiếng có vần uâng, ( thời gian 1’)  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp thông qua trò chơi **“**Ai nhang, ai đúng?’’  **-** Phổ biến luật chơi, cách chơi. Mời đại diện 4 tổ, mỗi tổ 1 bạn.  - Tổ chức cho HS chơi.  - GV tổng kết trò chơi. Công bố đội thắng cuộc.  - GV chốt đáp án. YC HS đọc lại bài làm.  - Chỉ trên màn hình:  + Tiếng có vần oap: ì **oạp,** tiếng **oạp** có **oap(** từ ì oạp mô phỏng tiếng nước vỗ mạnh và liên tiếp vào vật cứng, âm thanh lúc to, lúc nhỏ. VD*: Sóng vỗ bờ ì oạp.)*  + Tiếng có vần uâng: bâng **khuâng,** tiếng **khuâng** có **uâng(** buồn nhớ không rõ ràng, xen lẫn với ý nghĩ luyến tiếc)  *\* Tìm tiếng, từ ngoài bài có vần oap, uâng*  \* Củng cố :  - Chúng ta vừa học 2 vần mới nào?  - Chúng ta vừa học 2 tiếng mới nào?  .\* **Thư giãn giữa giờ**  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **3.1. Tập viết ( bảng con- BT 4)**  **\*** *GV giới thiệu bài viết, đọc bài viết.*  + Nêu độ cao các con chữ:  - YCHS quan sát các chữ trong bài viết:cái xoong, quần soóc, đèn tuýp, ngoằn ngoèo  - Hỏi: Chữ nào cao 5 li? Con chữ nào cao 4 li?  Con chữ nào cao 3 li? Con chữ nào cao hơn 2 li?  -Các con chữ còn lại cao mấy li?  *a, Viết vần, tiếng: oong, cái xoong*  - Hỏi chữ oong được viết bởi mấy con chữ, là nhữngcon chữ nào?  - YCHS nêu cách viết chữ xoong  - GV viết mẫu, vừa hướng dẫn HS cách viết:  + Vần oong: vần oong được tạo nên từ chữ o ( kéo dài), và ng. GV lưu ý cách nối nét giữa các con chữ  + Từ cái xoong: viết chữ cái trước ,viết chữ xoong sau. Lưu ý khoảng cách từ chữ cái đến chữ xoong bằng khoảng 1con chữ o.  - YCHS viết bảng  - Nhận xét, sửa sai cho HS ( nếu có)  b, Viết *vần ooc- quần soóc , uyp- đèn tuýp, oeo- ngoằn ngoèo, uêu, oao- nguều ngoào, uyu- khúc khuỷu, oap- ì oạp, uâng- bâng khuâng*( GV hướng dẫn như mục a)  - YCHS viết bảng  - Nhận xét, sửa sai cho HS ( nếu có)  **4. Hoạt động vận dụng:**  - Chúng ta vừa học vần gì mới?  (?) Hãy nêu cho cô tên một số đồ vật, sự  vật quanh em có tiếng chứa vần vừa học  - Đọc lại toàn bài  - Dặn HS đọc lại bài chuẩn bị cho tiết học sau. | - HS: **quần soóc**  - 2,3 HS đọc ( CN, T, ĐT)  - HSTL:  **quần soóc** có 2 tiếng, tiếng **quần** đứng trước và tiếng **soóc** đứng sau. HSTL tiếng **soóc**  **-** HS trả lời: **ooc**  - HS : PT, đánh vần, đọc trơn.( CN, T, lớp ĐT)  - HS phân tích: tiếng  **soóc** có âm s đứng trước vần ooc đứng sau và thanh sắc trên đầu âm o thứ 2  - HS đọc s- ooc- sooc - sắc soóc/ soóc ( CN, T, lớp)  - HS đọc CN, T, lớp  - HS đọc.  - HS: tranh vẽ  **đèn tuýp**  - HS đọc  - HS trả lời: tiếng **tuýp**  - HSTL: vần **uyp**  - HS đọc  - HS phân tích : vần uyp có âm u đứng trước, âm y đứng giữa, âm p đứng sau.  - HS đánh vần u- y- p- uyp/ uyp. Đọc trơn uyp  - HS phân tích: tiếng tuýp có âm t đứng trước vần uyp đứng sau thêm thanh sắc trên âm y.  - HS đánh vần: tờ - uyp- tuyp- sắc- tuýp/ đèn tuýp  - HS đọc CN, T, lớp ĐT  - HS đọc CN, T, lớp ĐT  - HS nhắc lại  **ngoằn ngoèo**  - HS nhận biết : tiếng ngoèo có vần oeo/ Đánh vần, đọc trơn o - e - o - oeo/ ngờ - oeo- ngoeo- huyền - ngoèo/ ngoằn ngoèo  - HS nhắc lại  **nguều ngoào**  - HS nhận biết : tiếng **nguều** có vần uêu. / Tiếng **ngoào** cóvần **oao.** Đánh vần, đọc trơn u - ê - u - uêu/ ngờ - uêu- nguêu- huyền - **nguều** // o-a-o-oao/ ngờ- oao- ngoao- huyền- **ngoào/ nguều ngoào**    - HS nhắc lại  **khuỷu tay**  **-**  HS nhận biết :tiếng khuỷu có vần **uyu.** Đánh vần, đọc trơn: u-y-u- uyu/ khờ- uyu- khuyu- hỏi khuỷu/ khuỷu tay  - HS đọc CN, T, lớp đv, đt  - 1,2 HS nói  - 1,2 HS TL  - Cả lớp đánh vần , đọc trơn  (cái) **xoong**, (quần) **soóc**, (đèn**) tuýp**, (ngoằn) **ngoèo**, **nguều ngoào**, **khuỷu(** tay)  - HS thực hành ghép  - HS lắng nghe  - HS quan sát, phân tích  - HS đánh vần, đọc trơn( CN, tổ, lớp)  - HS quan sát  - HS phân tích  - HS đánh vần, đọc trơn( CN, tổ, lớp)  - HSTL  - Cả lớp đánh vần, đọc trơn  - HS lắng nghe  - HS trao đổi trong nhóm bàn  - HS chia sẻ trước lớp: **“**Ai nhang, ai đúng?**”**  - HS tìm 1 từ chứa tiếng có vần oap, uâng nối tiếng với vần tương ứng.  - HS tham gia chơi  - Đại diện 1HS chơi nói tiếng có vần oap, uâng.  - HS quan sát, lắng nghe  - HS tìm và nêu  - HSTL  - HSTL  - HS hát, múa  - HS trả lời: chữ y, g cao 5 li. Chữ p, đ, q cao 4 ô li;  - Chữ t cao 3 li; Chữ s cao hơn 2 li  - Các con chữ còn lại cao 2 li  - HSTL  - HS nêu  - HS quan sát, lắng nghe  - HS viết bảng  - HS quan sát, lắng nghe  - HS viết bảng  - HSTL  - HSTL  - HS đọc  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………